



PRÉSENTATION DE LA COUPOLE

STEAMULI

 EXPLORE | CRÉE | PARTAGE

DOSSIER DE PRESSE

SOMMAIRE

1. **UNE HISTOIRE ENGAGÉE**
2. **LA PRÉSENTATION DE STEAMULI**
3. **LES SERVICES OFFERTS**
4. **L'IMPACT**
5. **TÉMOIGNAGES**
6. **RETOMBÉES MÉDIATIQUES**
7. **COORDONNÉES PRESSE**



1. UNE HISTOIRE ENGAGÉE

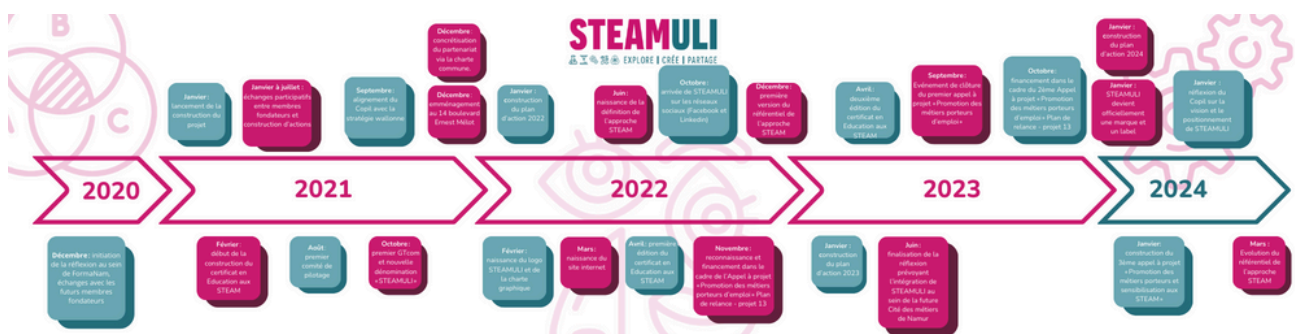
En 2020, des constats alarmants émergent : les filières STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) peinent à séduire les travailleurs et les étudiants malgré leur importance cruciale dans notre société moderne. Alors que ces domaines sont essentiels pour l'innovation et la croissance, FormaNam, structure d'accompagnement en ingénierie pédagogique, se penche sur des questions clés :

- Comment attirer de nouveaux talents dans ces filières STEM en pénurie croissante ?
- Comment rendre ces disciplines plus attrayantes pour les jeunes générations ?
- Pourquoi les filles sont-elles moins attirées par ces secteurs que les garçons ?

Face à ces défis, FormaNam prend l'initiative de mobiliser des acteurs clés de l'éducation et de l'emploi pour co-crédier des solutions innovantes, en réunissant des institutions de premier plan :



Ensemble, ils élaborent une vision audacieuse pour transformer l'avenir du secteur. C'est ainsi que naît STEAMULI, une coupole ambitieuse qui vise à redéfinir l'engagement envers ces disciplines, à inspirer les prochaines générations et à briser les barrières de genre dans les carrières scientifiques et techniques. STEAMULI est bien plus qu'un projet collaboratif : c'est une promesse d'avenir. STEAMULI se positionne donc comme une réponse concrète et innovante pour transformer cette réalité en opportunités.



RETROUVEZ LA LIGNE DU TEMPS COMPLÈTE [ICI](#)

2. LA PRÉSENTATION DE STEAMULI

OBJECTIFS

- ✓ VALORISER LES FILIÈRES STEM
- ✓ RENFORCER LA MOTIVATION DES JEUNES POUR LES FILIÈRES STEM
- ✓ DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES ET L'APPROCHE STEAM
- ✓ RENFORCER LA PERCEPTION DU RÔLE SOCIÉTAL DES DOMAINES ET MÉTIERS STEM
- ✓ DÉVELOPPER LA COMMUNICATION ET LA DIFFUSION DES ACTIONS STEAMULI



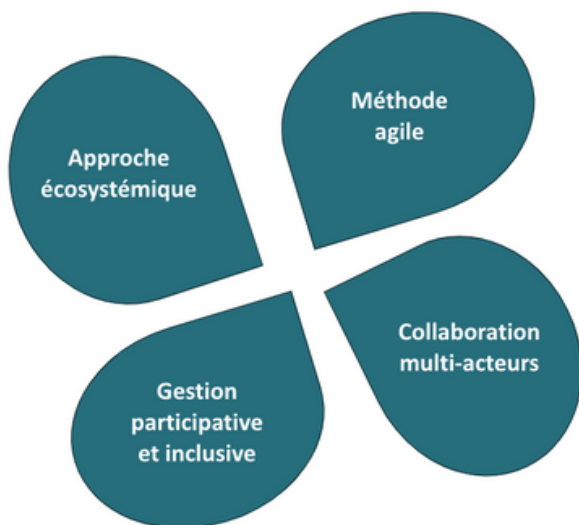
POUR CE FAIRE, STEAMULI S'EST ENGAGÉ ENVERS SES PARTENAIRES À :

- ✓ ORGANISER DES RENCONTRES ENTRE EUX
- ✓ SOUTENIR LA COCRÉATION D'ACTIONS
- ✓ PROMOUVOIR LES ACTIONS ET INITIATIVES DE CHACUN
- ✓ SOUTENIR UNE DÉMARCHE RÉFLEXIVE AUTOUR DE L'APPROCHE STEAM
- ✓ FAVORISER LE RENFORCEMENT D'EXPERTISE



MÉTHODOLOGIE

Pour concrétiser notre vision, STEAMULI adopte une méthodologie basée sur quatre principes fondamentaux :



- Nous favorisons l'interconnexion pour partager des connaissances, échanger des bonnes pratiques et co-construire des projets.
- Nous restons flexibles pour adapter nos initiatives selon l'évolution des besoins et les retours des partenaires.
- Nos projets répondent aux besoins diversifiés et réduisent les inégalités d'accès aux métiers STEAM.
- Nous établissons des partenariats multidisciplinaires, partageons les responsabilités et mutualisons les ressources, assurant l'efficacité de nos actions.

3. LES SERVICES OFFERTS

L'APPROCHE STEAM

STEAMULI développe l'approche STEAM : une **passerelle entre les disciplines**, qui favorise une **intégration harmonieuse** et stimulante dans l'éducation et la formation.

L'approche STEAM se caractérise par une **pratique éducative transversale** qui combine au moins deux domaines des STEAM. Elle encourage l'**exploration interdisciplinaire** à travers des projets concrets qui répondent aux enjeux sociétaux. Cette démarche nécessite de la créativité et un engagement long terme, permettant aux apprenants de développer leur **pensée critique et réflexive**.

Un groupe d'experts, composé de membres de l'Université de Namur, la Haute École Albert Jacquart, l'Hénallux, Technobel et de FormaNam, a élaboré un **référentiel de compétences** pour clarifier et formaliser l'approche STEAM. Nous travaillons actuellement à son affinement pour le rendre opérationnel.

Ce référentiel se distingue par plusieurs aspects clés :

- **Compétences comportementales** : il va au-delà des aspects techniques.
- **Mise en projet** : le projet est au cœur de l'approche STEAM, guidant les activités et les apprentissages.
- **Intégration des arts** : les arts sont considérés comme une discipline à part entière, essentielle pour stimuler la créativité.
- **Complémentarité avec le tronc commun** : le référentiel complète les programmes de formation existants en établissant des liens clairs avec les compétences du tronc commun.

Ce référentiel de compétences facilitera :

- La fédération des acteurs
- La méthodologie de collaboration
- L'harmonisation des programmes
- Une flexibilité et modularité
- Une approche holistique
- Une applicabilité pratique
- Une réflexion pédagogique



Grâce au soutien des financements du Plan de Relance Wallon, STEAMULI a créé un parcours d'activités pour un large public.

Nos partenaires ont uni leurs forces pour lancer des actions telles que :

- des activités et des stages pour les jeunes
- des formations pour les enseignants
- des événements ouverts au grand public
- des programmes pour les demandeurs d'emploi
- ...

Quelques exemples :

Nous offrons des **stages STEAM 100% filles** de **10 à 14 ans**, pour qu'elles découvrent des domaines tels que **la programmation et la robotique** dans un environnement stimulant.

D'autres stages mixtes incluent la **création de jeux de société numériques** et de rovers martiens, en collaboration avec Technobel et Le Pavillon.

Nous organisons **des journées parents-enfants** autour de la programmation, ainsi que des ateliers créatifs et numériques avec la Haute École Albert Jacquart. Les élèves du primaire et du secondaire bénéficient d'**animations STEAM**, tandis que les enseignants reçoivent des **formations spécialisées** sur les outils éducatifs STEM et l'approche STEAM.

Nous rendons la science ludique et accessible à travers des **concours de robotique LEGO** avec Make-IT et **des expositions** comme Hack'n Art, où des étudiants en architecture créent des œuvres inspirantes.

Un **jeu vidéo "Voyageurs STEM"** invite également à explorer les métiers STEM de manière interactive et engageante.

Pour **l'orientation professionnelle**, nos **escape games** offrent aux chercheurs d'emploi une **immersion ludique** dans les métiers de l'industrie et du numérique, facilitant ainsi leur découverte des opportunités de formation.



4. L'IMPACT

Depuis ses débuts, STEAMULI a fait de sa vision une réalité concrète !

- **+ de 600 enseignants** ont bénéficié de formations enrichissantes
- **+ de 3000 jeunes** ont été directement impliqués dans nos activités
- **+ de 400 conseillers et demandeurs d'emploi** ont été sensibilisés aux opportunités offertes par les filières STEM
- **8 événements majeurs** nous ont consacré un espace et offert de la visibilité

En 2023, la consécration de STEAMULI en tant que **marque déposée** représente une étape significative dans notre mission de fédérer les acteurs et de **faire rayonner l'excellence wallonne** en STEM à l'échelle **régionale, nationale et internationale**.

STEAMULI est une coupole en pleine expansion !

Nous aspirons à offrir un parcours d'activités cohérent et complet tout au long de la vie, rassemblant davantage d'acteurs du territoire. Créer une vision globale des opportunités disponibles permet d'optimiser les ressources pour développer ces initiatives.

Nous souhaitons donc **continuer de renforcer notre engagement** à faire rayonner les filières STEM et STEAM et à **inspirer les générations futures**.



5. TÉMOIGNAGES



STEAMULI regroupe plusieurs partenaires qui ont chacun leur expertise dans le domaine. Son approche est innovante, ludique et positive. C'est vraiment passionnant !

ARIANE KOELMAN, DIRECTRICE
SERVICES OUVERTS NAMUR -
BRABANT WALLON FOREM



STEAMULI est un partenaire efficace et privilégié, qui a toutes les compétences pédagogiques en STEAM et en animation.

FRANCIS HOURANT, DIRECTEUR DE
WORLDSKILLS BELGIUM



STEAMULI nous permet de favoriser la collaboration autour des projets STEAM, avec des acteurs du terrain. Cela nous aide à développer nos connaissances en STEAM.

DOROTHÉE PAULS, ENSEIGNANTE ET
CONSEILLÈRE TECHNO PÉDAGOGIQUE
À LA HAUTE ÉCOLE ALBERT
JACQUART



Grâce à STEAMULI nous renforçons nos actions en concevant des ateliers STEAM, aidant à l'orientation des élèves.

STÉPHANIE LAURENT, PROFESSEURE
À L'HÉNALLUX

6. RETOMBÉES MÉDIATIQUES

RTL info.



Mise en avant de notre Escape Game pour découvrir de manière ludique des métiers en pénurie.

rtbf.be



Présentation de STEAMULI et des actions de promotions des STEAM, en vue d'attirer les jeunes et moins jeunes vers ces disciplines porteuses d'emploi.

Boukè



Explications des STEM, des STEAM et de l'approche STEAM dans une interview durant l'événement SETT.

7. COORDONNÉES PRESSE

RESPONSABLE DES RELATIONS PRESSE :
VICTORIA MORICONI



0471/52.15.48

081/44.41.32



victoria.moriconi@formanam.be

hello@steamuli.be

STEAMULI



EXPLORE | CRÉE | PARTAGE



www.steamuli.be



www.facebook.com/STEAMULI



<https://www.linkedin.com/showcase/steamuli/>