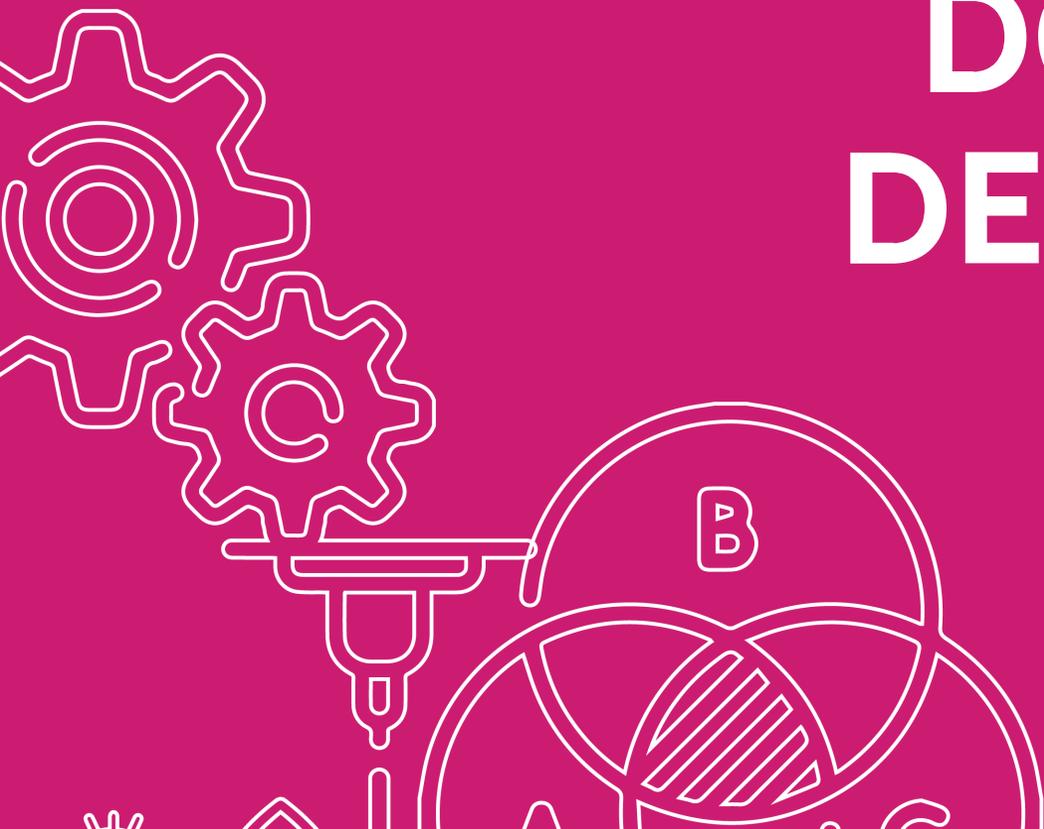


STEAMULI

🧪📏⚙️🧑🏫🧬 EXPLORE | CRÉE | PARTAGE

DOSSIER DE PRESSE



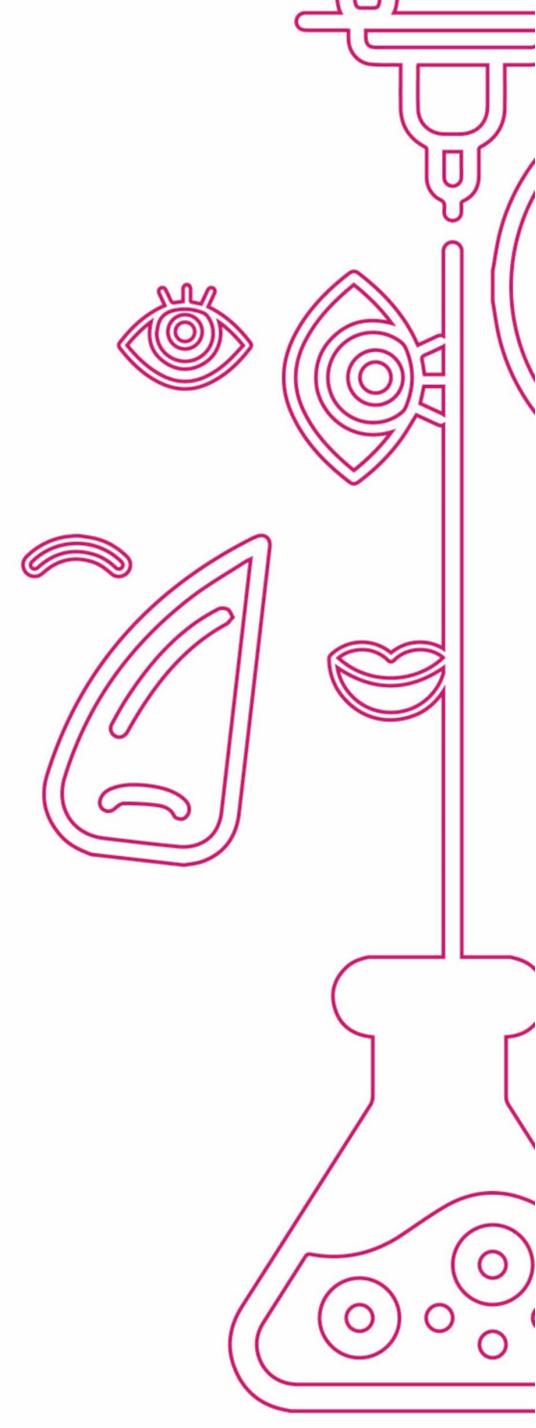
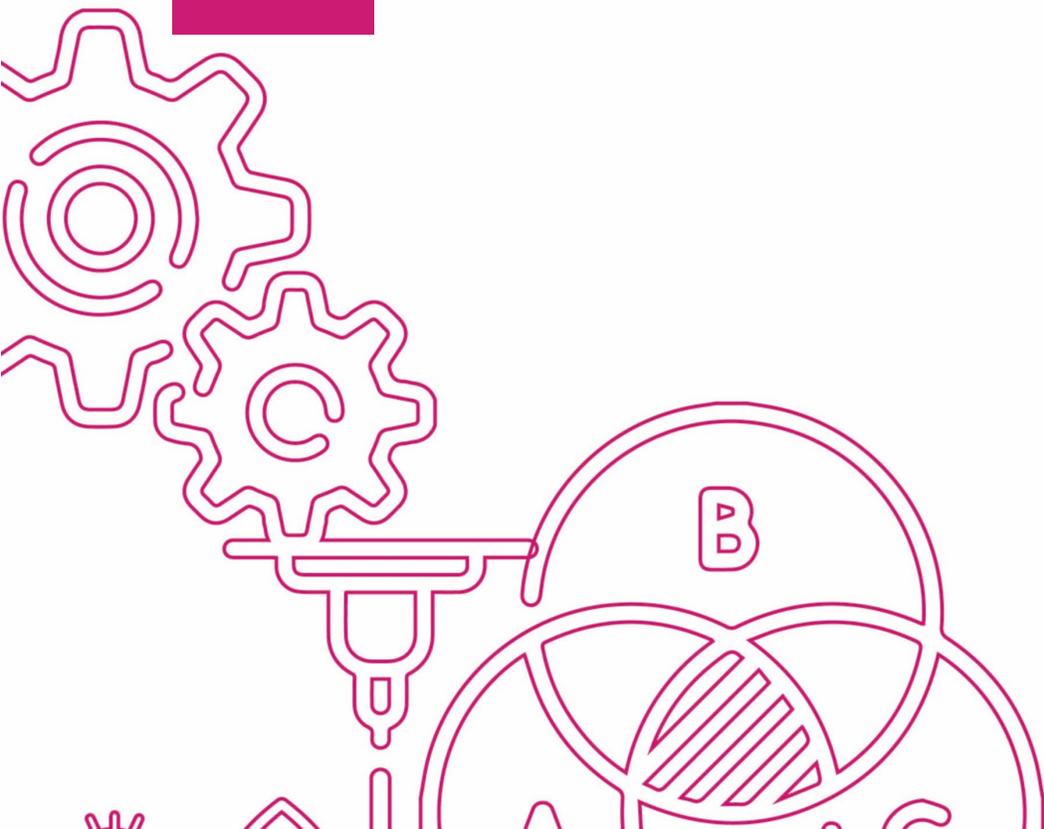
**EXPLOREZ LES DOMAINES
EN SCIENCES, TECHNOLOGIES,
ENGINEERING, ARTS ET
MATHEMATICS !**

STEAMULI

 EXPLORE | CRÉE | PARTAGE

1

CONTEXTE



STEAMULI

 EXPLORE | CRÉE | PARTAGE

CONTEXTE

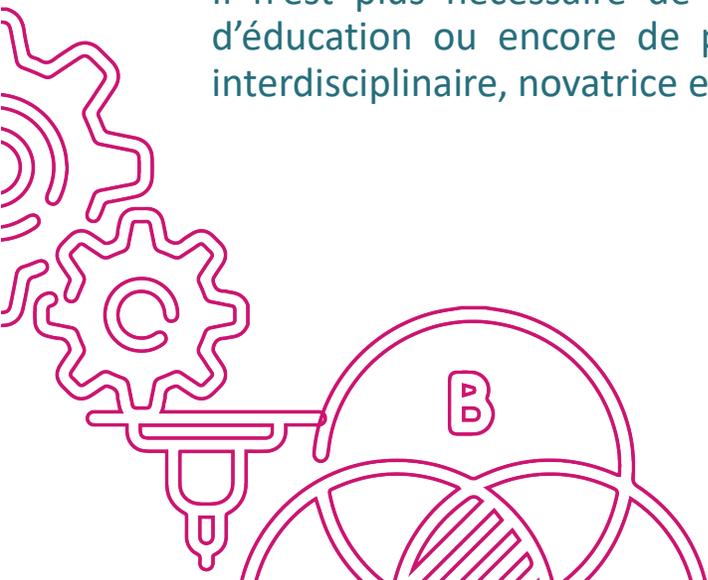
Depuis plusieurs années, les filières STEM (Sciences, Technologies, Engineering, et Mathematics) sont en pénurie en Europe et en Wallonie. Il est constaté un manque d'attrait des jeunes pour ces matières et plus particulièrement des jeunes filles.

De plus, la numérisation croissante, l'intégration des nouvelles technologies ou encore les métiers émergents augmenteront le besoin de profils qualifiés dans ces filières.

C'est dans ce contexte que des actions de promotion des STEM sont apparues il y a quelques années.

Cependant, pour relever les enjeux du monde actuel et développer la résilience d'un territoire face aux crises que nous connaissons, il est nécessaire de se doter de citoyens critiques, créatifs, entrepreneurs et innovants.

Il n'est plus nécessaire de justifier en quoi les enjeux considérables en termes de climat, de santé mondiale, d'éducation ou encore de pauvreté nécessitent une réelle réflexion et exploration de résolution de problèmes interdisciplinaire, novatrice et collaborative.



EXPLORE
CRÉE
PARTAGE

STEAMULI

CONTEXTE

Une des réponses est dans l'articulation des filières STEM entre-elles autour de la dimension créative... C'est ainsi que l'approche STEAM, incluant l'Art à l'acronyme STEM, a vu le jour.

L'art permet de faire du lien entre les 4 filières STEM en insufflant des aptitudes de curiosité, des compétences de créativité, de recherche et d'innovation. Il permet de soutenir une approche transversale et interdisciplinaire autour d'une dynamique de mise en projet.

L'intégration de la dimension créative augmente donc le champ des possibles au-delà des sciences, technologies, ingénierie et mathématiques.

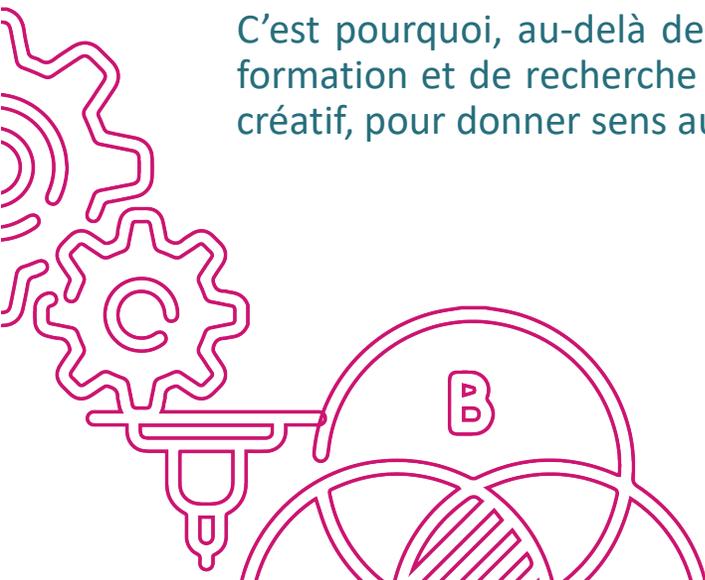
C'est également une porte ouverte vers les industries culturelles et créatives ou encore l'internet des objets, participant au développement économique mais également humain.

C'est pourquoi, au-delà des actions de promotion des filières STEM, les actions de sensibilisation, d'éducation, de formation et de recherche à l'approche STEAM représente une véritable opportunité de développer un état d'esprit créatif, pour donner sens aux apprentissages et générer des produits et services dont nous aurons besoin à l'avenir.

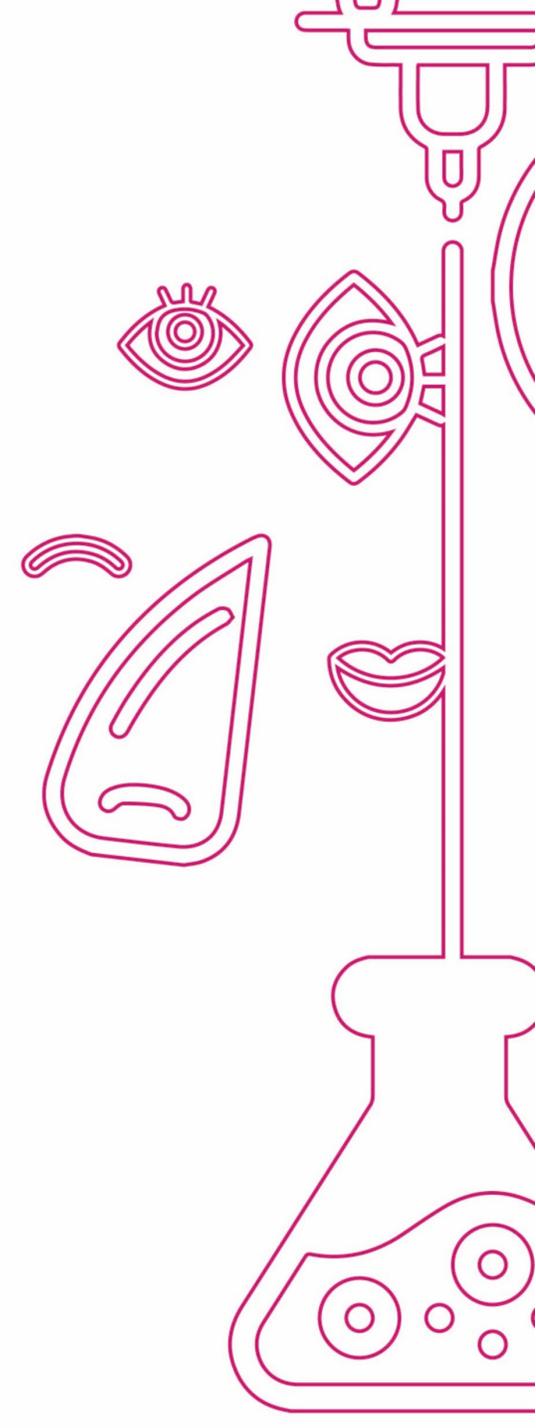
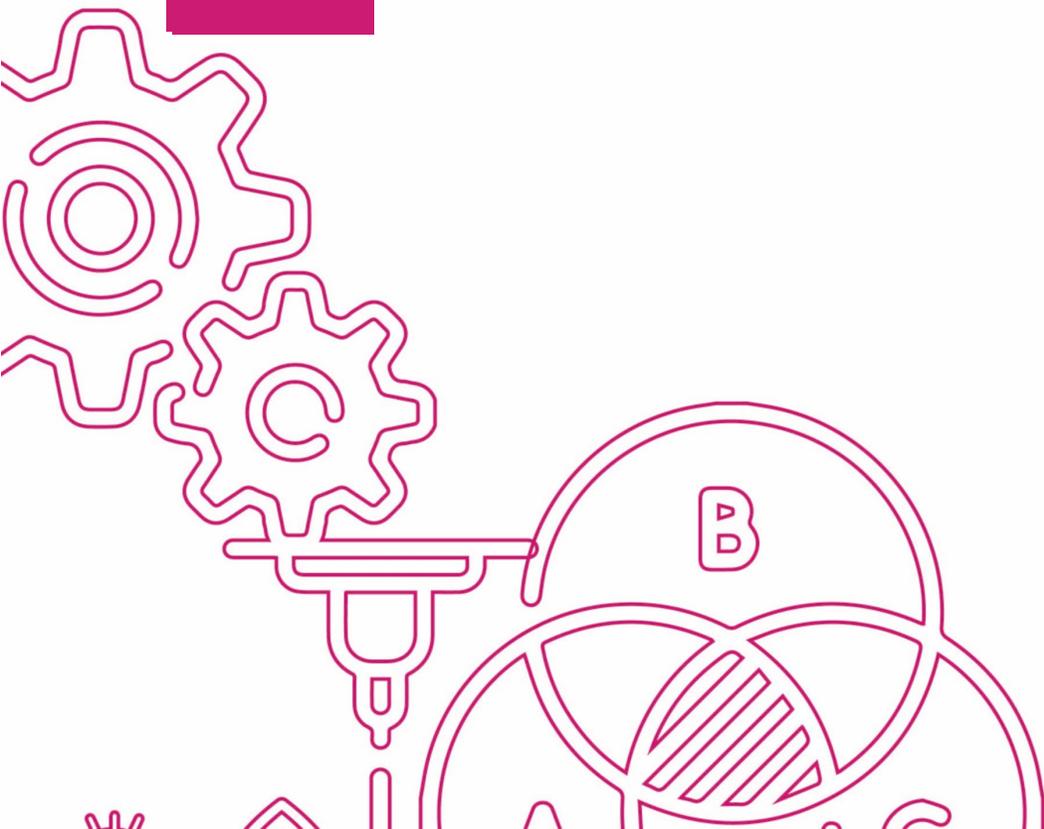
FORT DE CES DIFFÉRENTS CONSTATS ET EXPERTISES DE TERRAIN, LES ACTEURS NAMUROIS SE SONT RASSEMBLÉS AUTOUR D'UNE VISION, D'UNE DÉMARCHE ET D'UN LIEU COMMUN : STEAMULI.

EXPLORE
CRÉE
PARTAGE

STEAMULI



2 PRÉSENTATION



STEAMULI

 EXPLORE | CRÉE | PARTAGE

PRÉSENTATION

STEAMULI c'est un espace au cœur de Namur , proposant un programme d'actions et d'événements STEAM, à destination des jeunes, des acteurs du monde de l'éducation, des travailleurs et des demandeurs d'emploi.

STEAMULI, ce sont des activités, des formations, des stages, des ateliers découverte, des conférences, de l'accompagnement de projets pédagogiques, et bien d'autres choses encore.

STEAMULI c'est également une dynamique de réflexion, de questionnement, d'échange et de collaboration entre des partenaires actifs autour de l'approche STEAM avec pour objectif commun : rendre accessible, stimuler et développer les compétences STEAM des jeunes et des moins jeunes.



Mais pourquoi « **STEAMULI** » ?

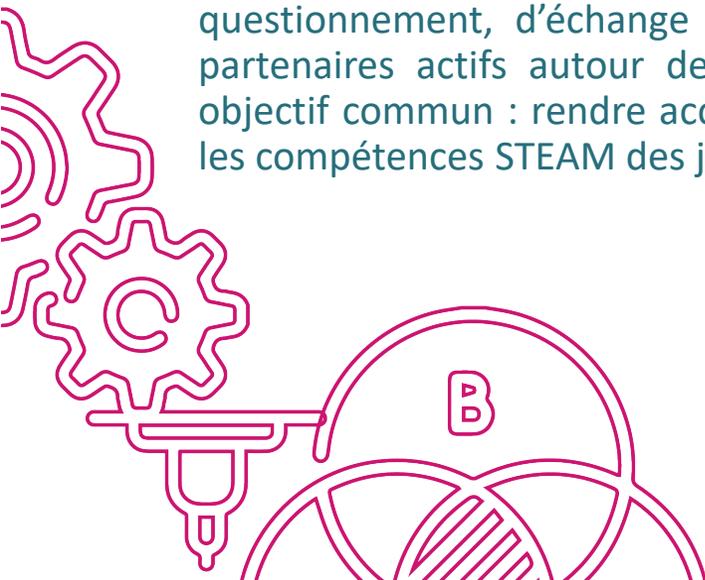
STEAMULI est le jeu de mots parfait pour cet espace qui stimule les STEM, la créativité, la curiosité, les compétences...

VISION

L'APPROCHE STEAM AU BÉNÉFICE DES ENJEUX SOCIÉTAUX, ÉCONOMIQUES, CULTURELS, ÉCOLOGIQUES ET DU RENFORCEMENT DES FILIÈRES STEM.

EXPLORE
CRÉE
PARTAGE

STEAMULI



PARTENAIRES

Pour mettre sur pied et faire vivre le projet, plusieurs acteurs de la province de Namur sont réunis :



Coordinateur
Incubateur pédagogique en
Formation tout au long de la vie



Université de Namur



Espace d'information et de
conseil sur l'orientation,
la formation, l'emploi et la
création d'activité



technobel
Centre de compétences
spécialisé dans les métiers
numériques



Haute-École de
Namur-Liège-Luxembourg



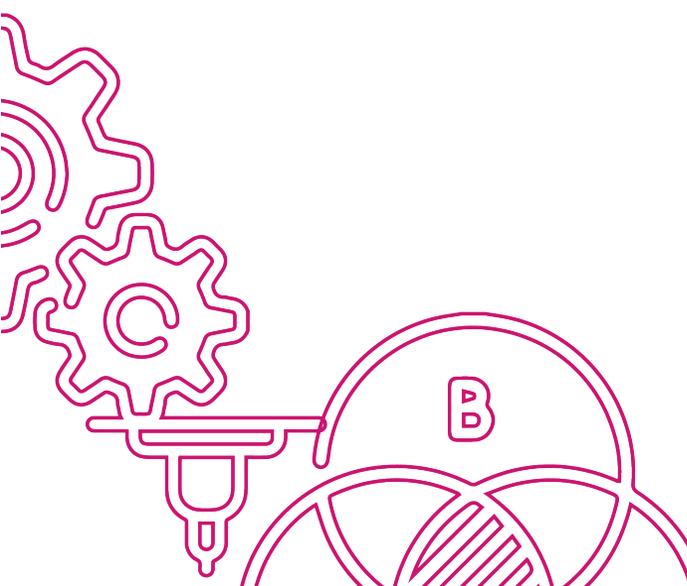
Service public wallon de
l'emploi et la formation
professionnelle



Worldskills
Belgium

EXPLORE
CRÉE
PARTAGE

STEAMULI

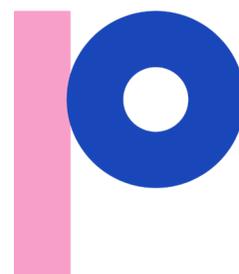


PARTENAIRES

Outre les porteurs, différents partenaires intègrent le projet en proposant des actions liées à l'approche STEAM :

kaleidi
La passion des maths & du numérique

Kaleidi



Le Pavillon

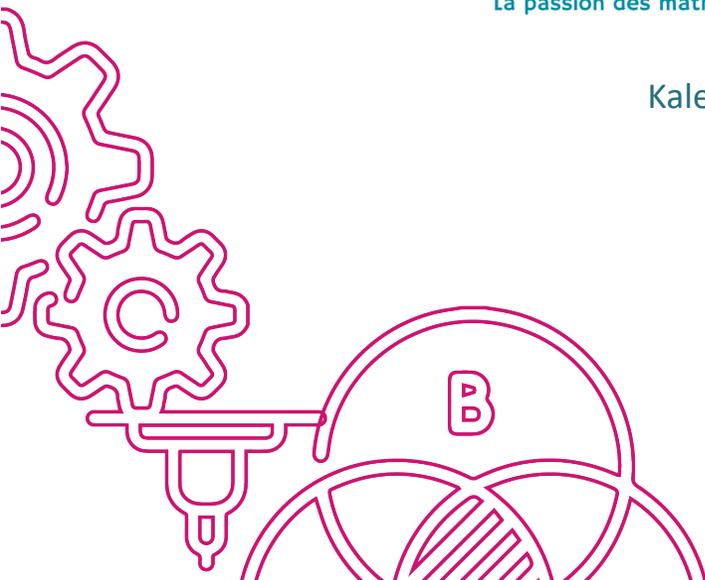
Ils seront complétés par d'autres dans le futurs.

POURQUOI PAS VOUS ?



EXPLORE
CRÉE
PARTAGE

STEAMULI



PUBLIC CIBLE

Les activités organisées au **STEAMULI** sont proposées aux publics des différents partenaires :

-  ÉLÈVES DE MATERNELLE, PRIMAIRE ET SECONDAIRE, ÉTUDIANTS
-  TRAVAILLEURS ET DEMANDEURS D'EMPLOI
-  ENSEIGNANTS, FORMATEURS, ÉDUCATEURS
-  TOUT AUTRE ACTEUR DE LA FORMATION ET DE L'ÉDUCATION



Découvrez l'espace STEAMULI en images !

ÉQUIPEMENTS ET INFRASTRUCTURES

Que ce soit pour développer des actions STEAM, prototyper, soutenir par le « faire » l'apprentissage, créer des outils pédagogiques sur mesure... **STEAMULI** met à disposition de ses partenaires son expertise, son réseau, des espaces et des équipements.

[TÉLÉCHARGER LA LISTE DE L'ÉQUIPEMENT](#)



EXPLORE
CRÉE
PARTAGE

STEAMULI

MISSIONS

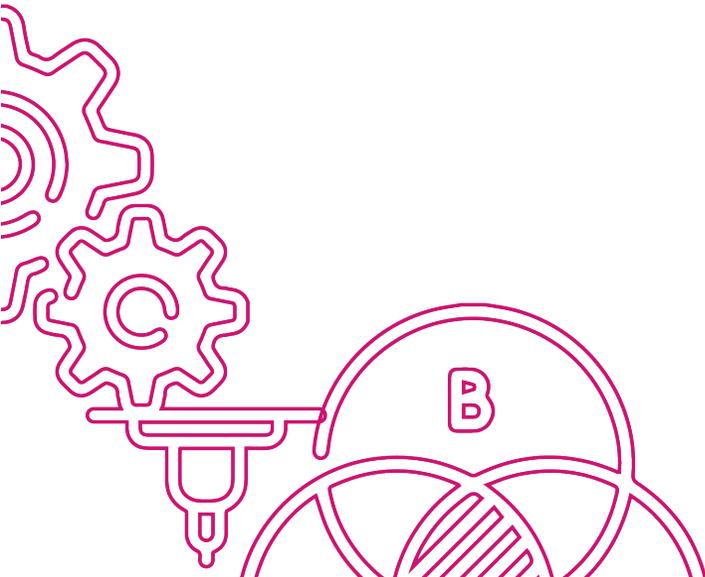
Le **STEAMULI** est un lieu pour explorer, créer et partager ! Les activités STEAM sont variées et vont de la sensibilisation à la formation, en passant par la recherche, la promotion, l'orientation l'accompagnement et l'éducation : stages, formations, ateliers découvertes... De quoi stimuler la créativité de tous !

Au travers des différents activités proposées, **STEAMULI** a pour objectif de :

-  **DIFFUSER L'APPROCHE STEAM**
-  **RENDRE ACCESSIBLE LES COMPÉTENCES STEAM AU PLUS GRAND NOMBRE**
-  **SUSCITER L'INTÉRÊT DES JEUNES, ET PARTICULIÈREMENT LES FILLES, POUR LES FILIÈRES STEM**
-  **INSPIRER DE FUTURES CARRIÈRES DANS LES MÉTIERS STEM**
-  **DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES TRANSVERSALES ESSENTIELLES : INNOVATION, CRÉATIVITÉ, COLLABORATION...**
-  **DONNER DU SENS AUX STEM EN DÉVELOPPANT LA CURIOSITÉ, INDISPENSABLE POUR RÉPONDRE AUX ENJEUX SOCIÉTAUX, ÉCONOMIQUES, CULTURELS ET ÉCOLOGIQUES**

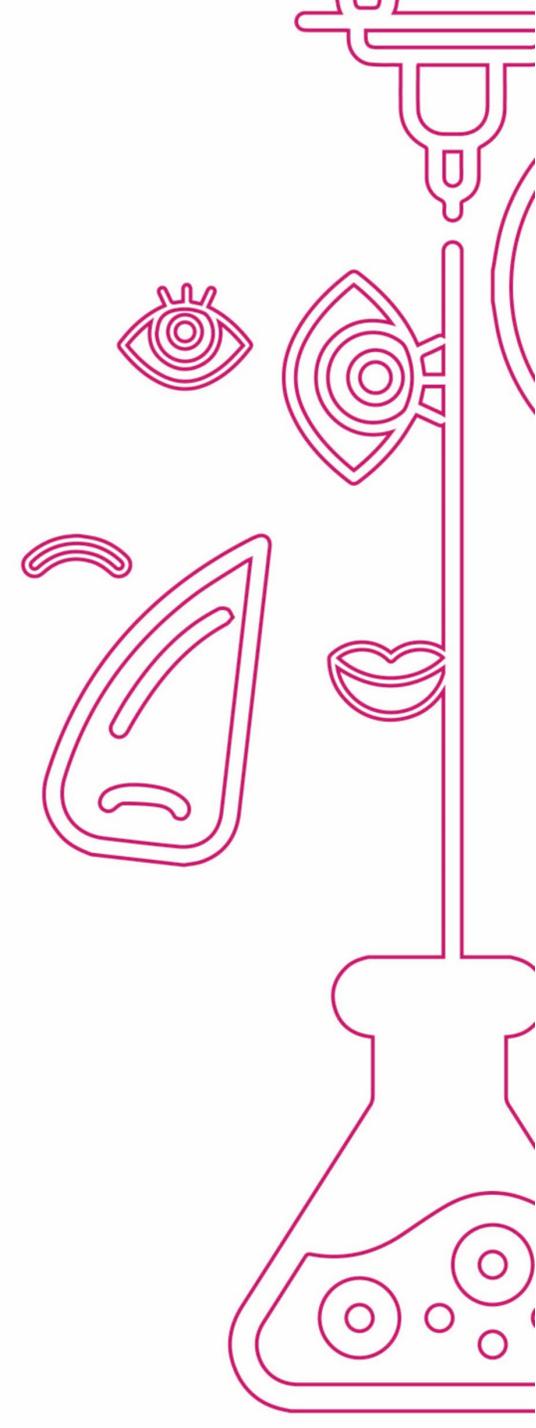
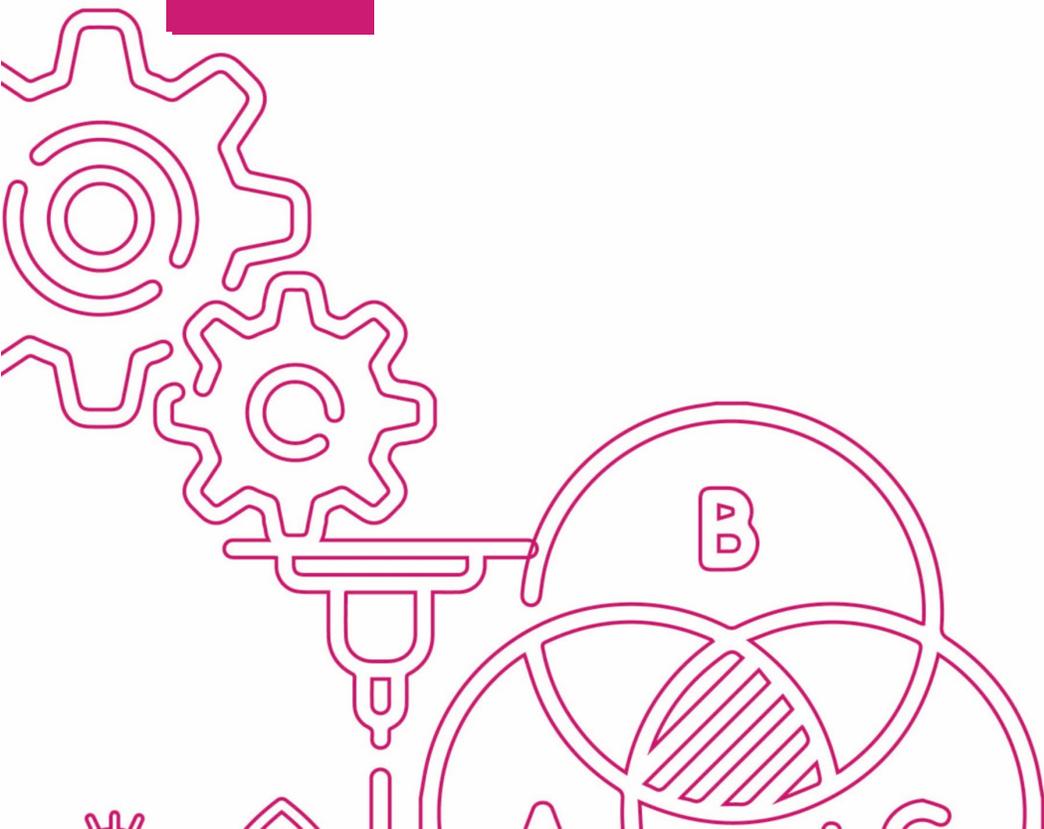
EXPLORE
CRÉE
PARTAGE

STEAMULI



3

CHARTRE GRAPHIQUE



STEAMULI

 EXPLORE | CRÉE | PARTAGE

CHARTRE GRAPHIQUE

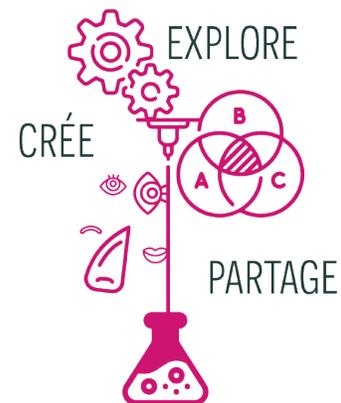
[TÉLÉCHARGER LES LOGOS](#)

[TÉLÉCHARGER LA CHARTRE GRAPHIQUE](#)

STEAMULI

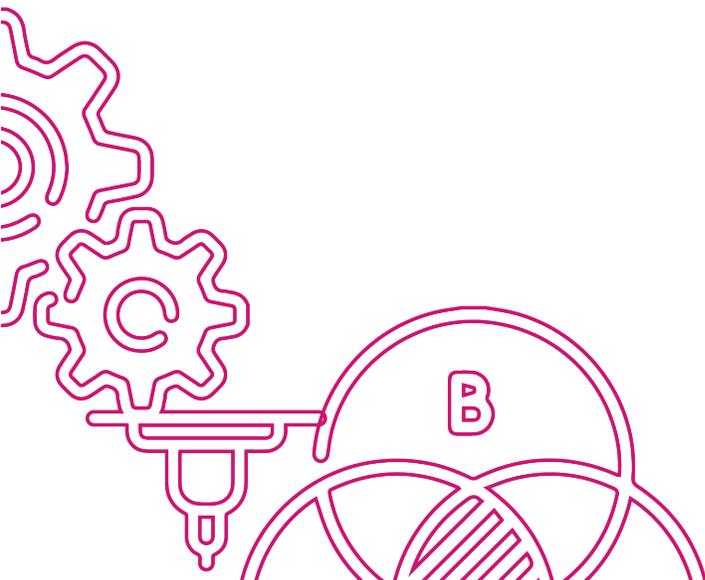
STEAMULI

 EXPLORE | CRÉE | PARTAGE

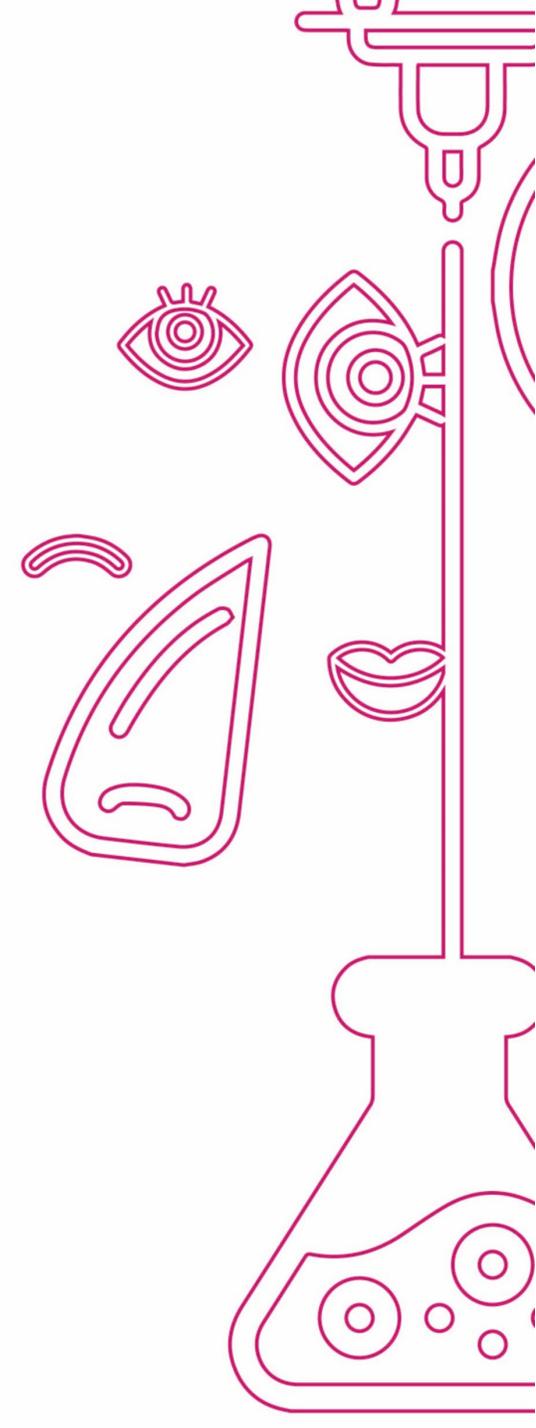
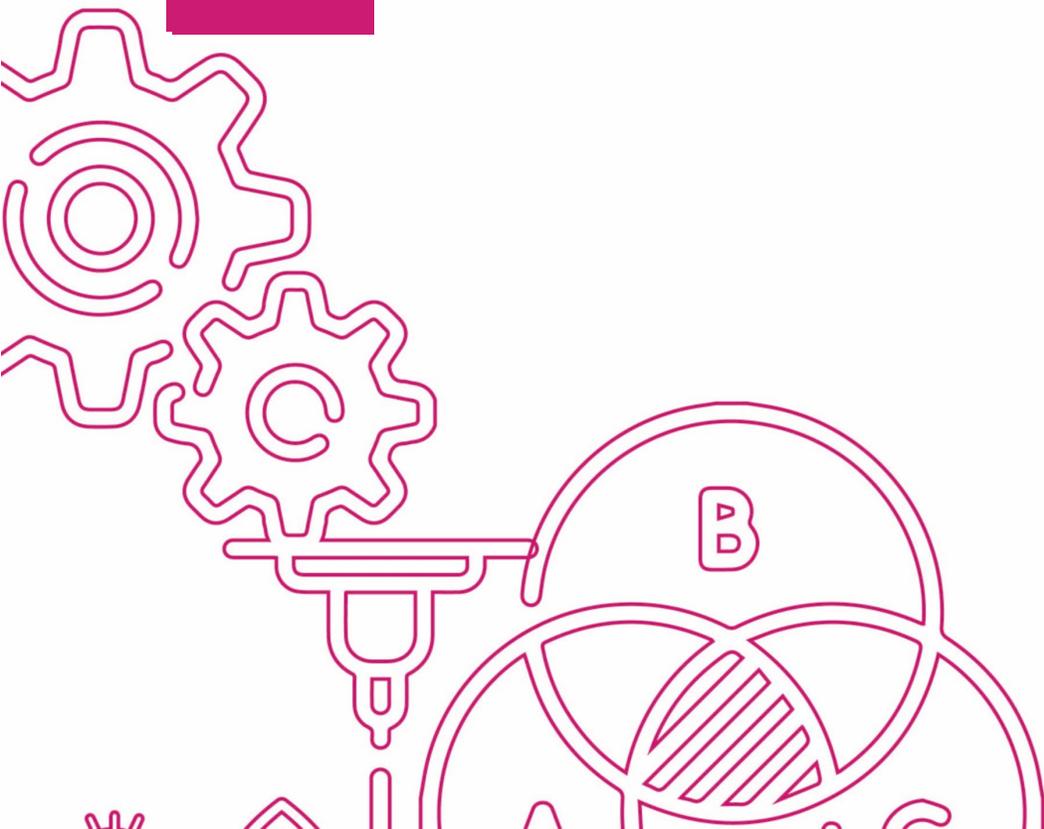


EXPLORE
CRÉE
PARTAGE

STEAMULI



4 CONTACT



STEAMULI

 EXPLORE | CRÉE | PARTAGE

CONTACT

Vous souhaitez en savoir plus ou intégrer le projet ?
N'hésitez pas à nous contacter et nous retrouver sur
notre site internet qui regorge de ressources !

WWW.STEAMULI.BE



14 Boulevard Ernest Mélot, 5000 Namur



hello@steamuli.be



Céline Gillis – Chargée de projet STEAMULI,
laboratoire pédagogique - 0470/87.47.54



Sophie Nyssen – Coordinatrice STEAMULI -
0476/70.37.33